



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moim@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

25 ЯНВ 2012

№ 103/466

На №

от

О представлении документов
на конкурс лучших учителей

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных учреждений,
подведомственных Министерству
образования и науки Челябинской
области

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет методическое письмо о конкурсном отборе лучших учителей для выплаты денежного поощрения из средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Обращаем ваше внимание на необходимость качественной подготовки документов Претендентов в соответствии с данным методическим письмом и представление их в указанный в графике срок.

Документы необходимо представить в Министерство образования и науки Челябинской области (каб. 602, Выдря Надежда Михайловна).

На каждого Претендента все документы представляются в электронном виде на CD-R диске. Текстовые документы представляются в формате Word RTF (*.rtf), сканированные копии – в формате Рисунок JPEG (*.JPG).

На бумажном носителе необходимо представить: представление Заявителя, Заявку на участие лучших учителей в конкурсе на денежное поощрение из средств областного бюджета (приложения 2,4 к методическому письму).

Консультации специалистов муниципальных органов управления образованием и работников методических служб по телефонам:

263-32-95 - Абрамова Татьяна Владимировна, начальник управления общего и специального (коррекционного) образования;
263-63-65 – Елагин Михаил Алексеевич, начальник отдела общего и специального (коррекционного) образования;
263-28-86 – Выдря надежда Михайловна, главный специалист отдела общего и специального (коррекционного) образования.

Приложение на 41 листе.

Начальник управления общего
и специального (коррекционного) образования

Елагин М.А., тел 263-63-65,
Выдря Н.М., тел.263-28-86

Разослать: в дело, отдел исполнителя, адресату.

Т.В.Абрамова

Приложение к письму
Министерства образования и
науки Челябинской области
от 25 янв 2012 № 103/466

О конкурсном отборе лучших учителей для выплаты денежного поощрения из средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Конкурсный отбор проводится в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение в Челябинской области мероприятий по конкурсной поддержке лучших учителей.

1. Общие положения

1.1. Участниками конкурсного отбора являются учителя областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, подведомственных органам, осуществляющим управление в сфере образования, расположенных на территории Челябинской области (далее именуются – образовательные учреждения), следующих типов:

- 1) общеобразовательные учреждения;
- 2) общеобразовательные школы-интернаты;
- 3) общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой;
- 4) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;
- 6) оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 7) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- 8) вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения;
- 9) образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

10) межшкольные учебные комбинаты.

1.2. К участию в конкурсном отборе не допускаются победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей за счет средств федерального бюджета в текущем году.

Работники образовательных учреждений, занимающие руководящие должности, имеют право на участие в конкурсном отборе при условии ведения ими преподавательской работы.

1.3. Учитель, победивший в конкурсном отборе, может повторно участвовать в конкурсном отборе не ранее чем через три года.

1.4. Денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений (далее – денежное поощрение) выплачивается лучшим учителям общеобразовательных учреждений, прошедшим конкурсный отбор, за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

1.5. Денежные поощрения победителям конкурсного отбора в сумме 50 тысяч рублей перечисляются на лицевые счета, открытые ими в банковских учреждениях.

1.6. Квоты (количественные показатели) муниципальным органам управления образованием устанавливаются ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области с учетом числа обучающихся, проживающих в городской и сельской местности (приложение 1).

1.7. Решение о представлении соответствующих квот (количественных показателей) для общеобразовательных учреждений относится к компетенции муниципальных органов управления образованием.

1.8. Для организации и проведения конкурсного отбора создается региональная конкурсная комиссия (далее - конкурсная комиссия).

1.9. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов по процедуре проведения конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения создается апелляционная комиссия Министерства образования и науки Челябинской области.

1.10. Результаты конкурсного отбора размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в течение трёх рабочих дней с момента принятия окончательного решения конкурсной комиссией.

2. Критерии конкурсного отбора учителей

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется на основании двух групп критериев: квалификационного отбора (далее – критерии участия) и конкурсного отбора (далее – критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

- основным местом работы учителя является образовательное учреждение;
- стаж педагогической работы учителя по специальности в общеобразовательном учреждении не менее 3 лет;
- лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Критерии отбора:

- высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;

- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

2.2.1. Критерий «высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года».

Содержание критерия

При оценке результативности Претендента по данному критерию необходимо опираться, в первую очередь, на такие традиционные показатели, как:

- высокий уровень и позитивная динамика обученности учащихся (отсутствие учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года¹;
 - позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года¹.
- Данный критерий предусматривает, что ученики участника конкурса устойчиво демонстрируют высокие учебные достижения.

В дополнение к этому целесообразно учитывать также следующие показатели:

- увеличение количества учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;
- увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.);

Подтверждение

Первые три показателя подтверждаются понятными и традиционными способами: результатами государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ и другими формами государственной (итоговой) аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний. Высокие учебные

¹ Или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан меньше, чем на три года (например, химия в основной школе и все предметы в двухлетней старшей школе).

результаты должны получить *общественное признание*, т.е. стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, подтверждается списками участников предметных олимпиад, соответствующими приказами, грамотами и пр. В данном показателе учитываются только результаты учащихся в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиадах, входящих в перечни, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 16 ноября 2010 года № 1162 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2010-2011 учебный год», от 7 ноября 2011 года № 2598 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2011-2012 учебный год».

Количество учащихся, подготовивших творческие работы (четвёртый показатель), также поддается фиксации. Оценка уровня этих работ (повышение качества) может быть проведена выборочно, на примере отдельных учащихся. Это могут сделать представители Заявителя.

2.2.2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- ведение кружков, секций, факультативов;
- результаты внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);
- достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Подтверждение

Содержание этого критерия по существу остается прежним. У победителей конкурса деятельность в соответствии с этими показателями должна не просто наличествовать, но быть более результативной по сравнению с другими претендентами.

Все показатели легко подтверждаются соответствующими документами и материалами: учебными журналами, списками участников, грамотами лауреатов, призеров, победителей, творческими работами учащихся.

2.2.3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта».

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный учащимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя.

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы;
- участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и пр.);
- участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;
- взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.

Подтверждение

Содержание данного критерия подтверждается документальным свидетельством фактов организации и активного участия Претендента в вышеперечисленных социально направленных мероприятиях, наличием

подтвержденных фактов привлечения к данным мероприятиям родительской общественности и социальных партнеров школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Разработка и реализация Претендентом проектов, способствующих приобретению учащимися позитивного социального опыта (наличие соответствующей программы и документов, подтверждающих ее реализацию) также указывает на наличие высоких результатов деятельности Претендента по данному направлению.

2.2.4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- участие педагога в экспериментальной работе;
- использование ИКТ в процессе обучения предмету;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий.

Подтверждение

Недостаточно отразить, какие технологии использует учитель, необходимо обосновать, с какой целью они используются, какие учебные результаты получены вследствие их использования.

Показатели по данному критерию подтверждаются открытыми учебными занятиями, формами фиксации результатов учебной деятельности учащихся, в

том числе, в цифровом виде (рабочие тетради, проекты, результаты исследований, тестирования и др.), документальным подтверждением участия Претендента в Интернет-проектах и пр.

2.2.5. Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- распространение опыта на муниципальном уровне: систематическое проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество);
- научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, (пособия, монографии, диссертационные исследования);
- обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации;
- наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию легко подтверждается соответствующей документацией: планами работы методических объединений, видеозаписями мастер-классов, программами и материалами семинаров, конференций, совещаний, публикациями в журналах и сборниках, научно-методическими трудами и монографиями, наличием документальных свидетельств последовательного сетевого взаимодействия.

2.2.6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- своевременное повышение квалификации;
- участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;
- участие в профессиональных конкурсах, организованных Министерством образования и науки Российской Федерации (муниципальный, региональный и федеральный этапы);
- поощрение профессиональной деятельности участника. В данном критерии учитываются государственные награды, отраслевые поощрения, благодарственные письма от муниципального до международного уровня.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующими свидетельствами, ксерокопиями наградных документов, приказов и пр.

3. Порядок конкурсного отбора учителей

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется в два этапа.

Первый этап (февраль - март 2012 года)

3.1. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их согласия:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее – заявители).

3.2. Документы на Претендента представляются Заявителем в конкурсную комиссию в соответствии с перечнем с 28 февраля по 6 марта 2012 года.

3.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей на основании следующих документов:

копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;

выписки из трудовой книжки, заверенной работодателем;

копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающей объем учебной нагрузки, заверенной работодателем;

ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;

папки профессиональных достижений учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурса, указанными в пункте 2.2, на электронном носителе;

документального подтверждения публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенной работодателем;

информационной карты, заполненной в соответствии с критериями конкурса, заверенной работодателем.

3.4. Конкурсная комиссия осуществляет независимую оценку конкурсных материалов Претендентов на участие в конкурсном отборе и организует проведение экспертизы. Состав конкурсной комиссии утверждается постановлением Губернатора Челябинской области.

3.5. Конкурсная комиссия осуществляет техническую экспертизу представленных документов Претендента.

Кроме перечисленных в пункте 3.3, на техническую экспертизу представляются следующие документы:

представление заявителя, заверенное подписью заявителя и печатью в установленном порядке;

ксерокопия паспорта Претендента, заверенная работодателем;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ксерокопия, заверенная работодателем);

ксерокопия первой страницы последней редакции устава общеобразовательного учреждения, заверенная работодателем;

выписка из устава образовательного учреждения о полномочиях органа самоуправления, осуществляющего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, заверенная работодателем.

По результатам технической экспертизы представленных документов Претендента составляется заключение.

3.6. К участию во втором этапе конкурсного отбора допускаются Претенденты, представившие полный набор документов, соответствующих всем критериям участия.

3.7. Документы, представленные Претендентом в комиссию, не возвращаются.

Второй этап (26 марта – 17 апреля 2012 года)

3.8. Конкурсная комиссия в соответствии с критериями отбора и установленной процедурой проводит экспертизу конкурсных документов Претендентов, прошедших на второй этап конкурсного отбора.

Конкурсные документы Претендента экспертируются не менее чем двумя членами конкурсной комиссии.

По результатам экспертизы в соответствии с критериями отбора каждым экспертом составляется экспертное заключение, определяется средний балл и формируется рейтинг учителей.

3.9. Рейтинг учителей формируется по каждому муниципальному району, городскому округу, а также по образовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Челябинской области, от которых количество учителей, участвующих в конкурсном отборе,

превышает квоту, установленную в приложении 1. Если число Претендентов окажется больше соответствующей квоты, то проводится дополнительная экспертиза документов Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

На основании сформированных рейтингов учителей конкурсная комиссия в течение двух месяцев с момента окончания сбора конкурсных документов определяет 200 победителей конкурсного отбора.

3.10. В случае если от муниципального образования, а также от образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, участие в конкурсном отборе примут учителя в количестве менее или равном квоте, установленной в приложении 1, то по данным участникам конкурсного отбора составляется общий рейтинг учителей.

Учителя, не ставшие победителями в рейтингах учителей муниципальных районов, городских округов, а также образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, участвуют в общем рейтинге учителей.

3.11. Конкурсная комиссия утверждает список Претендентов – победителей конкурсного отбора в соответствии с квотой (количественным показателем), установленной каждому муниципальному району, городскому округу, на заседании и оформляет решение протоколом до 30 апреля текущего года. Решение конкурсной комиссии принимается большинством голосов.

3.12. Процедура экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора (по 10-балльной шкале) устанавливаются конкурсной комиссией, доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

3.13. Победители конкурса награждаются Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

Квота
победителей конкурсного отбора лучших учителей
Челябинской области для выплаты денежного поощрения

№ п/п	Наименование	Квота (количество учителей)
1.	Ашинский муниципальный район	4
2.	Верхнеуфалейский городской округ	2
3.	Еманжелинский муниципальный район	2
4.	Златоустовский городской округ	8
5.	Карабашский городской округ	1
6.	Карталинский муниципальный район	4
7.	Каслинский муниципальный район	3
8.	Катав-Ивановский муниципальный район	2
9.	Копейский городской округ	6
10.	Коркинский муниципальный район	3
11.	Кыштымский городской округ	2
12.	Магнитогорский городской округ	19
13.	Миасский городской округ	8
14.	Пластовский муниципальный район	2
15.	Саткинский муниципальный район	4
16.	Троицкий городской округ	4
17.	Усть-Катавский городской округ	1
18.	Чебаркульский городской округ	2
19.	Южноуральский городской округ	2
20.	Агаповский муниципальный район	4
21.	Аргаяшский муниципальный район	7
22.	Брединский муниципальный район	4
23.	Варненский муниципальный район	2
24.	Верхнеуральский муниципальный район	4
25.	Еткульский муниципальный район	3
26.	Кизильский муниципальный район	4
27.	Красноармейский муниципальный район	4
28.	Кунашакский муниципальный район	4
29.	Кусинский муниципальный район	2
30.	Нагайбакский муниципальный район	3
31.	Нязепетровский муниципальный район	2
32.	Октябрьский муниципальный район	3
33.	Сосновский муниципальный район	6
34.	Троицкий муниципальный район	3
35.	Увельский муниципальный район	3
36.	Уйский муниципальный район	3

37.	Чебаркульский муниципальный район	3
38.	Чесменский муниципальный район	3
39.	Челябинский городской округ, в том числе:	
	Центральный район города Челябинска	4
	Советский район города Челябинска	6
	Ленинский район города Челябинска	7
	Курчатовский район города Челябинска	8
	Калининский район города Челябинска	7
	Металлургический район города Челябинска	6
	Тракторозаводский район города Челябинска	6
	Образовательные учреждения, подведомственные Управлению по делам образования Администрации города Челябинска	1
40.	Снежинский городской округ	2
41.	Озерский городской округ	4
42.	Трехгорный городской округ	2
43.	Образовательные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области	1
	Итого	200

Заявка на участие в конкурсном отборе лучших учителей для выплаты денежного поощрения из средств областного бюджета

Территория _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью в соответствии с паспортом)	Должность с указанием преподаваемого предмета	Полное наименование образовательного учреждения, в котором работает учитель, в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Контактная информация	Регистрационный номер
1	2	3	4	5	6

Приложение к графе 2 (ксерокопия):

-1-2 страницы паспорта Претендента

Приложения к графе 4 (ксерокопии):

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- титульный лист действующего Устава образовательного учреждения.

**График представления документов муниципальными органами управления
образованием на Претендентов**

	Территория	Ф.И.О. руководителя МОУО	Время
28.02.2012 г.			
1.	Ашинский МР	Манушин В.В.	13.00-13.30
2.	Верхнеуфалейский ГО	Голощапова Л.А.	10.00-10.30
3.	Еманжелинский МР	Логанова С.В.	09.30-10.00
4.	Златоустовский ГО	Пономарева М.Н.	10.30-11.00
5.	Карабашский ГО	Черепанова З.И.	11.00-11.30
6.	Карталинский МР	Шалапова Н.А.	11.30-12.00
7.	Каслинский МР	Скулыбердин Ю.Г.	14.30-15.00
8.	Катав-Ивановский МР	Киселева К.Н.	13.00-13.30
9.	Копейский ГО	Тутагчиков А.Т.	13.30-14.00
10.	Коркинский МР	Мещерякова О.Н.	14.00-14.30
29.02.2012 г.			
11.	Кыштымский ГО	Грушева Л.Н.	11.30-12.00
12.	Магнитогорский ГО	Хохлов А.В.	13.00-14.00
13.	Миасский ГО	Мигунова О.В.	14.00-14.30
14.	Пластовский МР	и.о. Аристенко Н.А.	14.30-15.00
15.	Саткинский МР	Баранова Е.Ю.	15.00-15.30
16.	Троицкий ГО	Овчинникова Н.Г.	09.30-10.00
17.	Усть-Катавский ГО	Калапкина-Семашко О.А.	11.00-11.30
18.	Чебаркульский ГО	Виноградова С.А.	10.00-10.30
19.	Южноуральский ГО	Лаврова О.А.	10.30-11.00
01.03.2012 г.			
20.	Агаповский МР	Саттиминова Д.А.	11.00-11.30
21.	Аргаяшский МР	Сафиуллин И.Т.	10.00-10.30
22.	Брединский МР	Вяльцина С.В.	13.30-14.00
23.	Варненский МР	Юсупова В.М.	14.00-14.30
24.	Верхнеуральский МР	Соколова И.А.	13.00-13.30
25.	Еткульский МР	Выборнова О.В.	09.30-10.00
26.	Кизильский МР	Фролова М.Н.	14.30-15.00
27.	Красноармейский МР	Афанасьева Г.И.	10.30-11.00
28.	Кунашакский МР	Аюпова Ф.Г.	11.30-12.00
02.03.2012 г.			
29.	Кусинский МР	Лазарева К.А.	11.30-12.00
30.	Нагайбакский МР	Кобелева Л.Ю.	11.00-11.30
31.	Нязепетровский МР	Кислов Н.М.	14.00-14.30
32.	Октябрьский МР	Мелехин С.В.	10.00-10.30
33.	Сосновский р-н	Агафонова М.Б.	09.30-10.00
34.	Троицкий МР	Микалуцкая С.А.	10.30-11.00

35.	Увельский МР	Извеков Б.Н.	13.30-14.00
36.	Уйский МР	Выдрин А.М.	13.00-13.30
05.03.2012 г.			
37.	Чебаркульский МР	Зудина Л.И.	13.00-13.30
38.	Чесменский МР	Паномаренко Л.Г.	13.30-14.00
39.	Снежинский ГО	Беккер Б.М.	14.30-15.00
40.	Озерский ГО	Барабас А.А.	14.00-14.30
41.	Трехгорный ГО	Сотникова Е.Ю.	15.00-15.30
42.	Калининский р-н	Давыдова В.И.	09.30-10.30
43.	Курчатовский р-н	Рудковская Е.Е.	10.30-11.30
06.03.2012 г.			
44.	Советский р-н	Терин Ю.А.	10.30-11.30
45.	Ленинский р-н	Демчук Л.А.	09.30-10.30
46.	Металлургический р-н	Сычева А.А.	13.30-14.30
47.	Тракторозаводский р-н	Видергольд И.В.	14.30-15.30
48.	Центральный р-н	Тротт К.Г.	15.30-16.30
49.	Областные учреждения	Руководители ОУ	11.30-12.00
50.	Образовательные учреждения, подведомственные Управлению по делам образования города Челябинска	Портъе С.В.	13.00-13.30

На каждого Претендента все документы представляются в электронном виде на отдельном CD-R диске. Текстовые документы представляются в формате Word RTF (*.rtf), сканированные копии – в формате Рисунок JPEG (*.JPG).

На бумажном носителе необходимо представить представление Заявителя, Заявку на участие лучших учителей в конкурсе на денежное поощрение из средств областного бюджета с приложениями.

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется Оператором конкурса)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИХ
УЧИТЕЛЕЙ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Название конкурсного материала (аналитической справка о деятельности Претендента): _____

Соответствие критериям участия

Профессиональное образование: имеет, не имеет (нужное подчеркнуть)

Наименование учебного заведения, год окончания: _____

Специальность по диплому: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: _____

Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

_____ Ф.И.

О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Алгоритм экспертного оценивания Претендента на получение денежного поощрения лучшим учителям 2012 г.

Уважаемый эксперт!

Вам необходимо оценить по 6 критериям деятельность лучших учителей, выдвинутых на денежное поощрение из областного бюджета. Вам предлагается это сделать на основании информационной карты с приложениями, которая является папкой профессиональных достижений учителя, выдвинутого на получение денежного поощрения. По каждому из 6 критериев Вам предлагается экспертный лист, который необходим заполнить. Итоговый результат заносится в «Экспертное заключение оценки учителя». Протокол подписывается и сдается руководителю конкурсной комиссии. Обращаем Ваше внимание на то, что каждый из 6 экспертных листов имеет свои особенности заполнения, поэтому просим Вас перед началом работы внимательно прочитать рекомендации по работе с экспертными листами.

Обращаем Ваше внимание на то, что итоговый балл по каждому критерию выставляется строго в соответствии с предлагаемым алгоритмом при обязательном наличии всех подтверждающих документов, утвержденных работодателем.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 1

«Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года»

Оценивание по показателю 1 осуществляется при стопроцентной абсолютной успеваемости.

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Во-первых, Вам необходимо выбрать соответствующий указанным процентам балл качественной успеваемости в 2008-2009 учебном году. Во-вторых, при наличии положительной динамики по данному показателю за последние три года необходимо выбрать соответствующий балл, показывающий данную динамику. Итоговый балл представляет собой сумму баллов за процент качественной успеваемости и процент, показывающий положительную динамику. Сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо суммировать баллы, соответствующие как указанному уровню

участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, так и уровню успешности выступления на определенном этапе олимпиады (победитель/призер). Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Во-первых, Вам необходимо выбрать балл, соответствующий указанному проценту качественной успеваемости по последним данным государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы на муниципальном уровне. Во-вторых, Вам необходимо соотнести с предложенной градацией средний балл учителя по итогам государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы (ЕГЭ) со средним баллом ЕГЭ по области. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо суммировать баллы, соответствующие как указанному уровню участия творческих работ учащихся по преподаваемому предмету, так и уровню успешности выступления на определенном этапе (победитель/призер/лауреат/дипломант). Эксперту необходимо выбрать соответствующий указанному количеству творческих работ (суммарно за три года) балл на каждом уровне участия. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Общий балл по критерию «Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года» - это сумма итоговых баллов по показателям 2, 3, 4, 5, разделенных на четыре, и балла по показателю 1. При оценивании учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства показатели 3 и 4 не учитываются. Поэтому при выведении общего балла суммируются показатели 2 и 5 и делятся на 2, затем прибавляется при необходимости балл по показателю 1. Данное положение распространяется и на учителей, учащиеся которых не участвовали в государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Показатели	Баллы	Итоговый балл
1.	Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)	100%	
		1	

2.	Процент учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы по преподаваемому предмету (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)	Процент качественной успеваемости			Положительная динамика			
		75-100%	50-74%	39-45%	1-3%	4-6%	7% и выше	
		7	6	4	1	2	3	
3.	Наличие участников Всероссийской олимпиады школьников (суммарно за последние три года) с указанием рейтинга успешности	муниципальный уровень (призеры и победители)	региональный уровень			федеральный уровень		
			участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
			1	1	2	1	1	3
4.	Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации	муниципальный уровень			региональный уровень			
		проценты качественной успеваемости			средний балл по ЕГЭ в сравнении со средним баллом по области			
		81-100	61-80	41-60	выше, чем на 10 баллов	выше, чем на 1-10 баллов	соответствует	
		5	4	3	5	4	3	
5.	Наличие творческих работ учащихся	в е н	региональный уровень			федеральный уровень		

			участники	победители	призеры, лауреаты, дипломанты	участники	победители	призеры, лауреаты, дипломанты	
		1	1	2	1	1	3	1	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 2

«Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам»

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню организации НОУ балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо суммировать баллы, соответствующие как указанному уровню участия учащихся в научных конференциях, так и уровню успешности выступления на определенном этапе (победитель/призер). Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо суммировать баллы, соответствующие как указанному уровню участия учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ по преподаваемым предметам, так и уровню успешности выступления на определенном этапе (победитель/призер/лауреат/дипломант). Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий указанным формам организации внеурочной деятельности балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Общий балл по критерию «Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам» - это сумма итоговых баллов по показателям 1, 2, 3, 4, разделенных на четыре. Затем Вам необходимо суммировать итоговые баллы по показателям 1, 2, 3, 4 и разделить их на четыре.

№ п/п	Показатели	Баллы						Итоговый балл	
		школьный уровень	муниципальный уровень		региональный уровень	федеральный уровень			
1.	Наличие участников научных обществ учащихся (суммарно за последние 3 года)	1	2		3	4			
2.	Наличие участников научных конференций учащихся (суммарно за последние три года), рейтинг успешности	муниципальный уровень	региональный уровень			федеральный уровень			
			участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	
		1	1	2	1	1	3	1	
3.	Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (суммарно за последние 3 года) с указанием рейтинга успешности	муниципальный уровень	региональный уровень		федеральный уровень		международный уровень		
			количество участников	победители, призеры, лауреаты	количество участников	победители, призеры, лауреаты	количество участников	победители, призеры, лауреаты	
		1	1	1	1	2	1	3	

4.	Наличие форм организации внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	кружки	секции	клубы	предметные недели	элек- тивные курсы	факуль- тативы	другие формы	
		2	2	2	1	1	1	1	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 3

«Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»

Оценивание по показателю 1 осуществляется при наличии программы по организации и координации деятельности органов ученического самоуправления.

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Во-первых, Вам необходимо выбрать балл или баллы, определяющие субъекты взаимодействия. Во-вторых, Вам необходимо выбрать балл, соответствующий системности деятельности. В-третьих, Вам необходимо выбрать балл, соответствующий количеству совместных мероприятий. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо суммировать баллы, соответствующие как указанному уровню участия педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, так и уровню успешности выступления на определенном этапе (наличие призовых мест). Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню организации и руководства проектами социальной направленности балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Общий балл по критерию «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта» - это сумма итоговых баллов по показателям 2, 3, 4, разделенных на три, и балла по показателю 1.

№ п/п	Показатели	Баллы	Итого- вый балл
-------	------------	-------	-----------------

1.	Организация и координация деятельности органов ученического самоуправления	2 балла							
2.	Системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общественностью и/или социальными партнерами	организация взаимодействия с		системность деятельности			количество совместных мероприятий (суммарно за три года)		
		родителями	социальными партнерами	1 год	2 года	3 года	1-10	11-20	21 и более
		1	2	1	2	3	1	2	4
3.	Участие учителя в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания с указанием рейтинга успешности	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень			
		участие	призовое место	участие	призовое место	участие	призовое место		
		1	1	2	2	2	2		
4.	Организация и руководство проектами социальной направленности	школьный уровень		муниципальный уровень		региональный уровень			
		2		3		5			

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 4

«Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия

педагога в экспериментальной деятельности балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выставить балл, соответствующий количеству технологий, подтвержденных необходимыми документами (программы семинаров, курсов повышения квалификации, методических недель, в рамках которых демонстрировалось владение указанными образовательными технологиями, а также разработки открытых уроков и мастер-классов в рамках представленных программ).. Итог проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Использование информационно коммуникационных и Интернет-технологий подтверждается удостоверением повышения квалификации по формированию базовой ИКТ-компетентности.

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия педагога в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса, балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. При наличии сертифицированных авторских программ и УМК Вам необходимо выставить указанный балл. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Общий балл по критерию «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» - это сумма итоговых баллов по показателям 1, 2, 4, разделенных на три, балла по показателю 3 и баллу по показателю 5.

№ п/п	Показатели	Баллы			Ито- вый балл
		муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	
1.	Участие педагога в экспериментальной работе	2	3	5	

2.	Использование современных образовательных технологий	За каждую технологию ставится 1 балл, но не более 10		
3.	Использование информационно коммуникационных и Интернет-технологий (да/нет)	1 балл		
4.	Участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
		2	3	5
5.	Количество сертифицированных инновационных (авторских) программ и УМК	заключение НМЭС НИРО	сертификат ОЭС	сертификат ФЭС
		2		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 5

«Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе»

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню обобщения и распространения педагогического опыта балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню наличия публикаций балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждой указанной форме изложения собственной методической системы балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия

педагога в сетевом взаимодействии балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия педагога в экспертной деятельности балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Общий балл по критерию «Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» - это сумма итоговых баллов по показателям 1, 2, 3, 4, 5, разделенных на пять.

№ п/п	Показатели	Баллы				Итого вый балл
		муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень		
1.	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации)					
		2	3	5		
2.	Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы учителя (доклады на научно-практических конференциях, семинарах)	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень		
		2	3	5		
3.	Последовательное изложение собственной методической системы	методические рекомендации	учебное пособие	монография	диссертация	
		1	2	3	4	

4.	Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы учителя	на муниципальном уровне	на межмуниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	
		1	2	3	4	
5.	Участие в экспертной деятельности	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень		
		2	3	5		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 6

«Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования»

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному виду документа о повышении квалификации балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов.

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню поощрения балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения информационной карты и указанных подтверждающих материалов. Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню призовых мест в профессиональных конкурсах балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

Общий балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования» - это сумма итоговых баллов по показателям 1, 2, 3, 4, 5.

№ п/п	Показатели	Баллы			Итого вый балл
1.	Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца	удостоверение, свидетельство о повышении квалификации по преподаваемому предмету	диплом о профессиональной переподготовке по преподаваемому предмету		
		1	1		
2.	Обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство или наличие ученого звания и (или) ученой степени	1 балл			
4.	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	
		1	1	2	
5.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	

**Информационная карта (критерии отбора) Претендента на получение денежного поощрения лучшим учителям
2012 г. из областного бюджета**

1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года				
Показатели	Учебные годы/уровень мероприятий			Подтверждающие документы
Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем) ¹	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Справка по итогам успеваемости учащихся за три последних года, заверенная работодателем
Процент учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы по преподаваемому предмету (% от	2008-2009	2009-2010	2010-2011	

¹ Необходимо указать общую абсолютную успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем

количества учащихся, обучаемых данным преподавателем) ²									
Наличие участников всероссийской олимпиады школьников (суммарно за последние три года) с указанием рейтинга успешности ³	на муниципальном уровне		на региональном уровне			на федеральном уровне			Копии приказов об участии и по итогам олимпиад, копии дипломов, заверенные работодателем
	призеры и победители		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	
Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации	на муниципальном уровне ⁴			на региональном уровне ⁵			Справка по итогам государственной итоговой аттестации за три последних года, заверенная работодателем		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011			

² Необходимо указать общую качественную успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем

³ Включить сведения об олимпиадах, проведенных в 2010-2011 учебном году

⁴ Необходимо указать процент качественной успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы

⁵ Необходимо указать средний балл, полученный учащимися на ЕГЭ, в сравнении с областным

Наличие творческих работ учащихся (суммарно за последние три года) по преподаваемому предмету (проектов, исследований и т.д.), рейтинг успешности ⁶	на муниципальном уровне	на региональном уровне			на федеральном уровне			Копии приказов об участии,
	победители и призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	Копии грамот, дипломов, заверенные работодателем

2. Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам

Наличие участников научных обществ учащихся (суммарно за последние три года)	на школьном уровне	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копия тарификационного листа или выписка из приказа о нагрузке, справки о количественном составе участников НОУ, заверенные работодателем
--	--------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------	---

⁶ Включить работы, выполненные в 2010-2011 учебном году

Наличие участников научных конференций учащих (суммарно за последние три года), рейтинг успешности ⁷	на муниципальном уровне	на региональном уровне			на федеральном уровне			Копии программ научных конференций, копии приказов об участии и по итогам, копии дипломов, грамот, заверенные работодателем
	победители и призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	
Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ преподаваемым предметам (суммарно за последние три года), рейтинг успешности ⁸	на муниципальном уровне	на региональном уровне			на федеральном уровне			Копии программ, копии приказов об участии и по итогам, копии дипломов, грамот, заверенные работодателем
	победители и призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	
Наличие форм	2008-2009	2009-2010		2010-2011		2011-2012		Копия

⁷ Включить сведения за 2010-2011 учебный год

⁸ Включить сведения за 2010-2011 учебный год

организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.)					тарификационного листа или приказа о нагрузке, заверенная работодателем
3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта					
Организация и координация деятельности органов ученического самоуправления	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	План координации деятельности органов ученического самоуправления, заверенный работодателем
Системность в организации и воспитательной и социально направленной с деятельности родительской общественностью и/или социальными партнерами	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	План взаимодействия по организации воспитательной и социально направленной деятельности, заверенный работодателем
Участие учителя в конкурсах, смотрах,	на муниципальном уровне	на региональном уровне		на федеральном уровне	Копии приказов по итогам, копии

проектах по проблемам воспитания (например, конкурс «Самый классный классный» и др.), рейтинг успешности					дипломов, грамот, сертификатов, заверенные работодателем
Организация и руководство проектами социальной направленности	на школьном уровне	на муниципальном уровне		на региональном уровне	Паспорта проектов, заверенные работодателем
4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий					
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном уровне		на федеральном уровне	Копии приказов об участии в экспериментальной деятельности, заверенные работодателем
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Программы семинаров, курсов повышения квалификации, методических недель, в рамках которых демонстрировалось владение указанными

<p>обучение, модульное обучение и др.)</p>					<p>образовательными технологиями, заверенные работодателем. Разработки открытых уроков и мастер-классов в рамках представленных программ.</p>
<p>Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий (да/нет)</p>					<p>Копия удостоверение ПК по формированию базовой ИКТ-компетентности, заверенная работодателем</p>
<p>Участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса</p>	<p>на муниципальном уровне</p>	<p>на региональном уровне</p>	<p>на федеральном уровне</p>	<p>Ссылки на сайты с указанием разделов, на которых размещены материалы с обязательным приложением копий дипломов, грамот, сертификатов, заверенных</p>	

				работодателем
Количество сертифицированных инновационных (авторских) программ и УМК	заключение НМЭС ФИРО	сертификат ОЭС	сертификат ФЭС	Копии сертификатов, заверенные работодателем
5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе				
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Программы семинаров, конференций, круглых столов и т.д., заверенные работодателем. Разработки открытых уроков, мастер-классов в соответствии с программами семинаров.
Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы учителя (доклады на научно-практических конференциях,	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Перечень публикаций, заверенный работодателем Программы семинаров, конференций,

семинарах)					заверенные работодателем
Последовательное изложение собственной методической системы	методические рекомендации	учебное пособие	монография	диссертация	Библиографические данные
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы учителя	на муниципальном уровне	на межмуниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии приказов, договоров, заверенные работодателем. Ссылки на сайты.
Участие в экспертной деятельности	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне		Копии приказов, сертификаты, дипломов, заверенные работодателем
6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования					
Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца	удостоверение	свидетельство		диплом	Копии документов, заверенные работодателем.
Обучение в аспирантуре, докторантуре					Справка, копия диплома, заверенные работодателем.

соискательство. Наличие ученого звания и (или) ученой степени				
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии наградных документов или трудовой книжки, заверенные работодателем.
Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии наградных документов, заверенные работодателем.

Подпись работодателя

М.п.